

Metsämaa ja kestävä metsänhoito webinaari

18.2.2022 9-11

Metsäopetuksen kommenttipuheenvuoro (AMK-t)

Kalle Karosto/XAMK, Henrik Lindberg/HAMK, Mari Oja & Petri Keto-Tokoi/TAMK, Sini Rantanen/Karelia amk, Minna Tuominen/Lapin amk

Ammattikorkeakoulujen Metsämaa- opetuksesta

- Useimmiten osa jotain laajempaa opintojaksoa/kokonaisuutta (Puiden kasvupaikat, Kasvien kasvu ja niiden edellytykset, Metsäekologia, Metsänhoidon perusteet, Uudistaminen....)
- Metsämaa - asioiden laajuus on 2-4 op (?)
- Jatko/erikoistumiskursseja ei juuri ole
- Nykyinen materiaali: erilaisia monisteita ja materiaalia (Keto-Tokoi: *Elävä metsämaa*, Luoranen ym: *Metsämaan muokkausopas*, Mälkönen ym *Metsämaa* (soveltuvin osin)

Tarpeita, toiveita ja huomioita:

Tärkeää:

- maalajien maastotunnistus ja niiden sitominen metsänhoito- ja puunkorjuuasioihin: maanmuokkausmenetelmän ja puulajin valinta (uudistamisketju), routiminen, kantavuus
- maannokset (ja siihen liittyen mullan ja kangashumuksen eri olemukset), kuntaantuminen
- yleinen perusymmärrys miten metsämaa toimii ja miten vaikuttaa puiden kasvuun ja uudistumiseen: ravinnetalouden, maalajien, vesitalouden ja puuston vuorovaikutussuhteet
- lannoituksen peruseriaatteet, kannattavuus ja mahdollisuudet
- maalajien ja metsätyyppien suhde

Vähemmän tärkeää, ei aikaa tms

- Varsinainen maaperäkemia (reaktiopuoli)
- Varsinaiset maaperäanalyysit
- Kivilajien ja mineraalien tunnistaminen
- Tarkempi geologisten muodostumien tuntemus
- Tarkempi työsuunnittelu (esim lannoitus)
- Alueelliset erityiskysymykset (lähinnä maininnoilla)

Puutteellisesti/vähäisesti käsitelty, voisi olla aihetta lisätä

- Turpeiden tuntemus, turvemaiden erityispiirteet (ajankohtainen asia, vesistö- ja ilmastovaikutukset, tulee jossain määrin muilla opintojaksoilla)
- Erirakenteisen metsänkasvatuksen erot jaksolliseen metsänkasvatukseen verrattuna metsämaan toiminnan kannalta (uudistumisen onnistuminen- keskeinen juttu)
- Yleisesti metsämaan hiilen määrä, toiminta ja merkitys hiilitalouden kannalta (merkitys eri kasvupaikoilla, eri metsänhoitotoimenpiteiden vaikutukset ym)
- Kysymys: tarvitaanko/käytetäänkö käytännön maaperäosaamista enää, onko sille oikeasti tarvetta metsäalan yleistaitona (toiminnan nopeutuminen, virtaviivaistuminen, maaperäpaikkatieto, kaukokartoitus) – eli jos metsässä ollaan yhä vähemmän, niin onko maastotaidoille käyttöä – tavoitteenahan on koko ajan sitä vähentää? Eli onko käytännön metsäammattilaisen maaperäosaaminen tulevaisuudessa lähinnä paikkatietoaineistojen hyödyntämistä
- Monipuolista materiaalia: videoita, tehtäviä, animaatioita (erilaisia kohteita)
- AMK-opettajien yhteistyön lisääminen ja kokemusten vaihto voisi olla arvokasta